

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Советская средняя общеобразовательная школа»  
Бугурусланского района

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности**

**(творческое объединение  
« ОчУмелые ручки»)**

**Возраст обучающихся: 7 - 10 лет  
Срок реализации: 1 год**

**Автор-составитель:  
Астаева Татьяна Викторовна  
педагог дополнительного  
образования**

**с. Советское , 2023г.**

## Пояснительная записка

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет:**

#### **- художественную направленность**

Программа составляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 29/10/2015);
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020гг. (Постановление правительства Оренбургской области от 28.06.2013г. № 553-п.п.);
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015г. № 1493).

#### **1.2. Уровень освоения программы**

- Стартовый уровень (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения материала);

#### **1.3. Актуальность программы**

Актуальность данной программы заключается в том, что через приобщение детей к искусству, которое основано на народных традициях, оказывается влияние на формирование их художественного вкуса; развитие творческих качеств личности; открываются пути для дальнейшего совершенствования и в других областях культуры и искусства, что способствует гармоничному развитию личности в целом. Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она отвечает потребности общества в формировании компетентной, творческой личности. Освоение детьми разделов программы способствует развитию таких качеств как воображение, аккуратность, настойчивость, терпение; формирование эстетического вкуса, культуры одежды, бытовой культуры.

#### **1.4. Новизна программы**

**Новизна** данной программы заключается в том, что содержание позволяет провести системную интеграцию отвлеченно-теоретических знаний по разным дисциплинам и воплотить их в решение конкретных задач на практике по мере их поступления, повышая тем самым умственный потенциал, развивая личностные качества ребят, увеличивая социальный опыт. Настоящая программа призвана научить детей не только репродуктивным путём осваивать сложные и трудоёмкие приёмы работы и различные техники выполнения изделия, но и пробудить творческую деятельность, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста. Работа с обучаемыми строится на

взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности ребёнка.

На занятиях кружка учащиеся получают знания, умения и навыки в разных областях декоративно-прикладного творчества, а также приучаются к аккуратности, экономии материалов, точности исполнения конкретного изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с ножницами и проволокой, нитками, иглой, электроинструментами. Изложение учебного материала имеет ту эмоционально-логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания; самоопределения и самоутверждения в коллективе и жизни в целом; общения в совместной деятельности сверстников; самоуважения и укрепления статуса обучаемого, популяризируя даже незначительные успехи в сфере обучения.

### **1.5. Отличительные особенности программы**

**Отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ.**

Отличительная особенность программы в том, что она охватывает разнообразные направления: краеведение, экология, медицинская подготовка. Дает навыки для самостоятельных экскурсий, учит самостоятельно организовать производительный труд и грамотно к нему относиться. Дети получают знания, умения и навыки по преодолению естественных трудностей и самостоятельную подготовку, необходимую не только на занятиях, но и в повседневной жизни.

### **1.6. Адресат программы**

Программа рассчитана на детей и подростков 7 до 10 лет. Роль и значение занятий для детей 7 - 10 лет очень велика. Большое значение техническая направленность имеет в воспитании и развитии прикладных умений и навыков, волевых качеств, организованности, терпеливости и дисциплинированности детей и чувство товарищеской взаимопомощи.

**Сроки реализации** данной программы - 1 год.

### **1.7. Объем и сроки освоения программы**

Дополнительная образовательная программа рассчитана на 1 год обучения, количество учебных часов 72 часа.

### **1.8. Формы организации образовательного процесса**

**Основные формы занятий:** аудиторное (экскурсии, теоретические и практические занятия).

В период дистанционного учебного процесса занятия проводятся индивидуально, задания передаются по электронной почте, через сайт школы.

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ВЫСТАВКИ РАБОТ.**

### **1.9. Режим занятий (пример)**

Занятия учебных групп проводятся: 2 раза в неделю по 1 часу

## **2. Цель и задачи программы**

**Цели:**

- раскрыть перед обучаемыми социальную роль изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства;
- сформировать у них устойчивую систематическую потребность к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, в тяге к искусству, истории, культуре, традициям.

**Задачи:**

- привить интерес к работе с поделочным материалом и побудить желание совершенствования в разных направлениях декоративно-прикладного творчества;
- развивать образное восприятие окружающего пространства и эмоциональную отзывчивость к своим работам;

- воспитывать способность мыслить, сочинять, создавать необычные, оригинальные произведения декоративно-прикладного творчества на основе коллективного труда с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика.

#### **Программа способствует:**

- повышению внутренней мотивации ребенка;
- появлению уверенности в своих силах, умению находить варианты решения при изготовлении изделий;
- возникает желание добиться планируемого результата;
- приобретает навык самостоятельной работы;
- развитию тонких движений пальцев рук;
- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы;
- показу красоты и неповторимости изделий, выполненных своими руками;

### **3. Содержание программы**

#### **3.1. Оформление учебного плана**

##### **Учебный план ТО «ОчУмелые ручки».**

№	Наименование модуля	Годы обучения (аудиторные), часов в неделю	Промежуточная и итоговая аттестация
1	Вводное занятие.	1	экскурсия
2	Работа с тканью	24	практика, изделия, выставка
3	Работа с бросовым материалом и природным	24	практика, изделия, выставка
4	Аппликации Бумажные самоделки	23	практика, изделия, выставка
Всего:		72	

#### **3.2. Оформление содержания учебного плана**

##### **1. Вводное занятие.**

*Теория:* Ознакомительная беседа о работе кружка, плане работы. Организация рабочего места. Правила техники безопасности и личной гигиены. Беседа – сообщение по истории возникновения ДПИ

##### **2. Работа с тканью**

*Теоретические сведения*

Техника безопасности при работе с ножницами, иглками. Инструменты, материалы, приспособления.

Техника изготовления изделий из ткани (на выбор)

##### **3. Работа с бросовым материалом и природным**

*Теоретические сведения в зависимости от материала*

##### **Практические работы.**

*По мере выполнения*

##### **4. Аппликация.**

Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования.

Организация рабочего места.

Практическая часть

Знакомство с техникой выполнения аппликации.

Практика: Творческий подход к коллективному составлению панно.

Средства выразительности: фактура, объём.

Материалы: салфетки или цветная двухсторонняя бумага, клей ПВА, кисть, плотная бумага либо цветной картон для основы.

## **Аппликация из ткани**

### *Теоретическая часть*

-Понятие аппликация из ткани, виды, основные технологические операции изготовления . Ручные швы.

-Технология выполнения ручных швов, инструменты, материалы и правила техники безопасности при работе с ножницами и иглами.

-Использование пряжи, шнура, ленточек в аппликации. Основные приемы и технологические операции.

-Понятия эскиз, основа, фон , детали аппликации .

### *Практическая часть :*

-Выполнение аппликации («Фрукты», «Корзина с цветами»),

-Выполнение аппликации с элементами вышивки лентами, использование пряжи для декора ( творческая самостоятельная работа),

## **Аппликация из семян**

### *Теоретическая часть*

- Понятие об аппликации из семян (простая, сложная , объемная , плоская) .Технология окраски крупы . Свойства .Материалы , приспособления .

- Технология изготовления картин. Основные этапы ( эскиз, выполнение основных элементов , заполнение фона шариковым пластилином ).

Объемная аппликация .Основные этапы .

### *Практическая часть :*

-Выполнение аппликации на выбор

## **5. Бумажные поделки**

### *Теоретические сведения*

Различные способы работы с бумагой

### *Практическая работа*

Изготовление изделия на выбор

Способы украшения изделий.

## **6. Работа с гуашью и красками**

### *Теоретические сведения*

Исторические сведения о материалах, техниках.

### *Практическая работа*

Различные способы работы с акварелью и гуашью

## **Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **1. Оформление календарного учебного графика**

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Тема	кол-во часов	форма занятия	место проведения	форма контроля
1			<b>Вводное занятие.</b> Бумажные поделки		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
2			Работа с тканью		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
3			Работа с бросовым материалом и		занятие и	МБОУ «Советская	выставка

			природным		практика	СОШ»	работ
4			Аппликации		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
5			Бумажные поделки		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
6			Работа с тканью		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
7			Работа с бросовым материалом и природным		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
8			Аппликации		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
9			Бумажные поделки		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
10			Работа с тканью		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
11			Работа с бросовым материалом и природным		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
12			Аппликации		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
13			Бумажные поделки		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
14			Работа с тканью		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
15			Работа с бросовым материалом и природным		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
16			Аппликации		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
17			Бумажные поделки		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
18			Работа с тканью		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
19			Работа с бросовым материалом и природным		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
20			Аппликации		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
21			Бумажные поделки		занятие и	МБОУ «Советская	выставка

					практика	СОШ»	работ
22			Работа с тканью		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
23			Работа с бросовым материалом и природным		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
24			Аппликации		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
25			Бумажные поделки		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
26			Работа с тканью		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
27			Работа с бросовым материалом и природным		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
28			Аппликации		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
29			Бумажные поделки		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
30			Работа с тканью		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
31			Работа с бросовым материалом и природным		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
32			Аппликации		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
33			Бумажные поделки		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
34			Работа с тканью		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
35			Работа с бросовым материалом и природным		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
36			Аппликации		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
37			Бумажные поделки		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
38			Работа с тканью		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
39			Работа с бросовым		занятие и	МБОУ «Советская	выставка

			материалом и природным		практика	СОШ»	работ
40			Аппликации		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
41			Бумажные поделки		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
42			Работа с тканью		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
43			Работа с бросовым материалом и природным		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
44			Аппликации		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
45			Бумажные поделки		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
46			Работа с тканью		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
47			Работа с бросовым материалом и природным		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
48			Аппликации		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
49			Бумажные поделки		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
50			Работа с тканью		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
51			Работа с бросовым материалом и природным		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
52			Аппликации		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
53			Бумажные поделки		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
54			Работа с тканью		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
55			Работа с бросовым материалом и природным		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
56			Аппликации		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ

57			Бумажные поделки		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
58			Аппликации. Промежуточная аттестация		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
59			Работа с тканью		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
60			Работа с бросовым материалом и природным		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
61			Аппликации		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
62			Бумажные поделки		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
63			Аппликации. Промежуточная аттестация		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
64			Работа с тканью		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
65			Работа с бросовым материалом и природным		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
66			Аппликации		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
67			Бумажные поделки		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
68			Аппликации. Промежуточная аттестация		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
69			Работа с тканью		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
70			Работа с бросовым материалом и природным		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
71			Аппликации		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ
72			Бумажные поделки Аппликации. Промежуточная аттестация		занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	выставка работ

#### 4. Планируемые результаты:

##### Ожидаемые результаты:

В конце обучения дети должны получить знания:

- о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- в области композиции, формообразовании, цветоведения;
- об особенностях игрушек;
- о технологии изготовления картин из различных материалов;
- о праздничных традициях.

**умения:**

- работать нужными инструментами и приспособлениями;
- последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала);
- создавать оригинальные картины;
- мастерить в различных техниках аппликации;

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения

и оценку событий.

### **Используемая литература**

#### **Литература для педагога:**

1. Бахметьев А., Кизяков Т. Оч. умелые ручки. – М.: Росмэн, 1997.
2. Безуель С. Мир живой природы в деревне / Пер. с фр. А.Левинной. – М.: Астрель, 2000.
3. Бортон П. Забавные игрушки / Пер. с англ. Л.Я. Гальперштейна. – М.: Росмэн, 1997.
4. Тукало Т., Чудина Е., Шквыря Ж. Оригинальные картины из зерен 2008г.
5. Подарки. Техники. Приемы. Изделия: энциклопедия / Под ред. Т.Деркач. – М.: Аст-пресс, 1999.
  8. Черныш И.В. Удивительная бумага.-М.:АСТ-Пресс, 2005
  9. Ханашевич Д.Р. Подружки рукодельницы.-М.,2004
  10. Огерчук Л.Ю. Работа с клеем и ножницами.-М:Пресс,2004
  11. Интернет ресурсы

#### **Литература для детей:**

- 1.Журналы « Коллекция идей»
- 2.Химик И.А. Аппликация и вышивка.-М .: Просвещение 2003 г.
- 3.Ариарский С.А. Эти удивительные поделки.-М.: Детская литература,2002 г.

**В процессе составления программы и в дальнейшей работе по ней использовались интернет ресурсы**