

МБОУ «Советская СОШ»

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (вариант 1) (5–9 классы)

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	<p>Данная рабочая программа разработана в соответствии с: 1.Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599) 3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).</p> <p>Программа составлена из расчета по 4 часа в неделю в 8 и 9 классах. Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на разностороннее развитие их личности, способствует умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.</p>
Чтение (Литературное чтение)	<p>Данная рабочая программа разработана в соответствии с: 1.Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599) 3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573). Программа составлена из расчета по 4 часа в неделю в 8 и 9 классах.</p> <p>Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на разностороннее развитие их личности, способствует умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.</p>

История Отечества	<p>Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому. Основные цели изучения данного предмета "История Отечества": формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.</p> <p>Предмет «История Отечества» входит в обязательную часть предметной области «Человек и общество». На изучение предмета выделяется в 8 и 9 классах по 68 часов (2 часа в неделю).</p>
------------------------------	--

Основы социальной жизни	<p>Программа «Основы социальной жизни» предназначена для учащихся 8-9 классов в современной обществе через активное освоение и принятие целей, ценностей, норм, правил и способов поведения, принятых в современном обществе, является универсальной основой для личностного и социального благополучия человека. Обучающийся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) не в состоянии самостоятельно выделить, осознать и усвоить те звенья социальных структур, которые позволяют комфортно поддерживать существование в социальной среде и успешно реализовывать в ней свои потребности и цели. По сути, он лишен самостоятельного благополучного существования в современной обществе. В связи с чем, программа «Основы социальной жизни» призвана подготовить обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной и безопасной жизни в современном обществе; правильному рациональному ведению домашнего хозяйства, позволить овладеть практическими умениями, связанными с обслуживанием и самообслуживанием себя и членов семьи. Программа «Основы социальной жизни» ориентирована на: -развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности; -усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях; -понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.</p> <p>Учебный предмет «Основы социальной жизни» является частью предметной области «Человек и общество» обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Количество часов в неделю: 8,9 классы – по2 часа в неделю.</p>
--------------------------------	---

Биология	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Биология» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR). ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Биология» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 8 и 9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет по 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Цель учебного предмета - формирование элементарных знаний об окружающем мире, умения ориентироваться в мире растений, использовать полученные знания в повседневной жизни.</p> <p>Задачи обучения: – формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений; – формирование умений и навыков практического применения биологических знаний: приемам выращивания и ухода за растениями, использованию знаний для решения бытовых и экологических проблем; – формирование навыков правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно- гигиеническому воспитанию, усвоению правил здорового образа жизни; – развитие познавательной деятельности, обучение умению анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинноследственные зависимости, расширять лексический запас.</p>
-----------------	--

Труд (технология)	<p>Рабочая программа основана на воспитании, обучении, реабилитации, социальной интеграции обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью (вариант 1).</p> <p>Цель программы подготовки младшего обслуживающего персонала – приобретение элементарных трудовых навыков, способствующих наиболее успешной социальной адаптации школьников с глубоким отклонением в целевой, исполнительской и энергетической сторонах трудовой деятельности.</p> <p>Основными задачами преподавания подготовки младшего обслуживающего персонала в 8-9 классах являются: - развивать навыки и умения работы в пищеблоке, первичной обработке овощей, обработке кухонной и столовой посуды, инвентаря; - формировать умения и навыки уборки помещений, пришкольной территории; - расширить кругозор учащихся и пополнить их словарный запас; - развивать элементарные аналитические способности, память, внимание, мышление, пространственное воображение; - развивать глазомер, мелкую моторику рук, сенсомоторику; - воспитывать усидчивость, аккуратность, терпение, целенаправленность действий, критичность, волевые качества.</p> <p>Рабочая программа по подготовке младшего обслуживающего персонала в соответствии в 8-9 классах рассчитана на 34 учебные недели (по 238 часов, 7 часов в неделю).</p>
<p>Адаптированная физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR). ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» в 8-9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет по 102 часов в год (3 часа в неделю).</p> <p>Цель учебного предмета – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.</p>
<p>Математика</p>	<p>Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству. Обучение математике в школе носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами. Цель: преподавания математики в коррекционной школе состоит в том, чтобы дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.</p> <p>Рабочая программа рассчитана - в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. В 8-9 классах из числа уроков выделяются уроки на изучение геометрического материала.</p>

Информатика	<p>Рабочая программа по информатике составлена на основе программы для 7-9 классов: 1. Авторской программы по курсу информатики Л.Л.Босовой 2. Примерной программы по информатике и ИКТ. 7-9 классы опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для основной школы: 7-9 классы – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018». 3. Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ по ФГОС (различных форм умственной отсталости). 4. Программы факультатива “Информационная культура школьников в коррекционных классах VIII вида” Петровой И.Е. 5. Программы по основам информатики для 5-9 коррекционных классов VIII вида Никандровой М.В. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.</p> <p>Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»)</p>
--------------------	---