

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Отдел образования администрации Бугурусланского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа»
Бугурусланского района Оренбургской области

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 167 от 29 августа 2024 г.

Рабочая программа по учебному предмету
«Информатика» для детей с умственной
отсталостью
(интеллектуальные нарушения)
7-9 классы
(Вариант1)

село Советское 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике составлена на основе программы для 7-9 классов:

1. Авторской программы по курсу информатики Л.Л.Босовой
2. Примерной программы по информатике и ИКТ. 7-9 классы опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для основной школы: 7-9 классы – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018».
3. Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ по ФГОС (различных форм умственной отсталости).
4. Программы факультатива “Информационная культура школьников в коррекционных классах VIII вида” Петровой И.Е.
5. Программы по основам информатики для 5-9 коррекционных классов VIII вида Никандровой М.В.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»)

Цели:

- ✓ формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- ✓ формирование навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- ✓ усиление культурологической составляющей школьного образования;
- ✓ развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи:

- ✓ познакомиться с понятием информация;
- ✓ рассмотреть следующие действия с информацией: хранение, передача, кодирование, обработка, получение новой информации;
- ✓ познакомиться с устройством компьютера и его программного обеспечения;
- ✓ закрепить правила техники безопасности и организации рабочего места;
- ✓ развивать навык работы на клавиатуре и с мышью;
- ✓ изучать графический редактор Paint;
- ✓ научиться создавать простейшие анимации в PowerPoint;
- ✓ закреплять навыки работы с файлами и папками,
- ✓ познакомить с текстовым процессором Word,

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу.

Данная программа актуальна, так как почти практически полностью отсутствуют специальные программы по информатике для коррекционных школ VIII вида. Программы же для массовой школы зачастую неприменимы или малоприменимы для обучения детей с нарушениями развития. Тексты заданий, инструкции, сами задания во многих случаях не соответствуют речевым, интеллектуальным и образовательным возможностям этих учащихся. Одним из важнейших принципов в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими. Не менее важен и мотивационный момент в обучении. Детям с нарушениями развития сложно выучить и понять такие абстрактные понятия, как "информация", "алгоритм", "программа". Поэтому обучение проходит в форме игры, где на основе ситуаций, близких и понятных школьнику, рассматриваются основные понятия. Важно дать ребенку не название того или иного явления, а сформировать понимание информационных процессов и свойств информации и научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности.

Основная задача курса: усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; использование компьютерных знаний на уроках. Процесс обучения в школе детей с ОВЗ выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции. Наряду с этим следует выделить и специфическую – коррекционную функцию. Реализация этих функций обеспечивает комплексный подход к процессу формирования всесторонне развитой личности. Целью

коррекционно-воспитательной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Компьютерные технологии обеспечивают дополнительную учебную мотивацию и активизируют познавательную деятельность учащихся. Многие школьники имеют проблемы с чтением, не любят читать. С экрана ребята будут охотно читать, полагая при этом, что они играют, «смотрят кино». Норму «экранного» времени для детей необходимо соблюдать: для учащихся 9-16 лет – не более 35 минут. Использование развивающих компьютерных программ в коррекционном обучении школьников позволяет решать следующие задачи:

1. выявление «скрытых» проблем в развитии каждого ребенка;
2. максимальная индивидуализация процессов коррекции и обучения;
3. формирование у детей интереса к компьютеру, к играм с использованием компьютерных программ;
4. развитие у школьников знаний об окружающем, математических представлений, коррекция психических функций в процессе решения игровых, изобразительных и познавательных компьютерных задач.

На уроках используются следующие методы обучения учащихся: (классификация методов по характеру познавательной деятельности):

- Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
- Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Для успешной реализации данной программы используются коррекционно – развивающие, игровые, групповые, здоровьесберегающие технологии, технология деятельностного подхода, элементы технологии РКМ. Данные технологии и формы работы позволяют сформировать у учащихся необходимые жизненно важные компетенции.

Место учебного предмета в учебном плане

Базисный учебный план на изучение информатики в 7-9 классе основной школы отводит 1 учебный час в неделю в течение всего года обучения, всего 103 часов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

Предметные

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надёжность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объёму, тем выше показатель надёжности

полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом:

Контроль предметных ЗУН предусматривает выявление индивидуальной динамики прочности усвоения предмета обучающимся, выставляются оценки, которые стимулируют учебную и практическую деятельность, оказывают положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Содержание учебного предмета

7 класс

Введение. Техника безопасности. (2ч)

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

История развития вычислительной техники. (1ч)

Устройство компьютера(10ч)

Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.

Системный блок. Назначение блока. Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды. Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера.

Обработка текстовой информации. Текстовый редактор Word (10ч)

Создание таблицы в текстовом документе.

Панель меню, вкладка Вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. Вкладка Конструктор. Вкладка Макет. Корректировка созданной таблицы.

Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel (11ч)

Знакомство с Excel. Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel.

Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Диаграмма. Создание диаграммы. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. Действие сложение с помощью программы Excel. Решение примеров на сложение многозначных чисел. Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel. Решение примеров на все действия в программе Excel.

Повторение (1 час)

8 класс

Введение. Правила техники безопасности при работе на компьютере. (2ч).

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии

Устройство компьютера(4ч).

Периферийное устройство - сканер. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл. Периферийное устройство - принтер. Распечатка рисунка, небольшого текста.

Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel (14 ч).

Программа Excel. Действия: сложение и вычитание в программе Excel. Составление и решение практических задач, решение примеров. Действия умножение и деление в программе Excel. Решение практических задач и примеров. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания. Расположение слов в алфавитном порядке. Диаграммы в программе Excel. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу. Графики в программе Excel. Добавление изображения в документ Excel. Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением. Сборник ClipArt или Файл, с найденными ранее и сохранёнными картинками.

Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint (14ч).

Запуск программы PowerPoint. Слайды. Создание слайдов. Создание рисунка в программе PowerPoint. Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами. Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Работа с диаграммами, графиками. Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат.

Повторение (1 час)

9 класс

1. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации (9 часов)

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 2 «Форматирование диска».

Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».

2. Обработка текстовой информации (9 часов)

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».

Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».

Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».

Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков».

Практическая работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».

Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».

Практическая работа №10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»

3. Обработка графической информации (7 часов)

Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 11 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».

Практическая работа № 12 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».

Практическая работа № 13 «Анимация».

4. Коммуникационные технологии (8 часов)

Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 15 «Работа с электронной почтой».

Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».

1. Повторение (1 час)

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов			контрольные	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Общее	Теория	Практика		
1	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации	28	20	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
2	Обработка текстовой информации	19	3	15	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
3	Обработка графической информации	7	2	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
4	Обработка числовой информации в электронных таблицах	24	5	19		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
5	Обработка мультимедийной информации.	13	4	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
6	Коммуникационные технологии	8	4	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
7	Повторение	3			3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
	Итого:	102	38	59	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2

Календарно-тематическое планирование по информатике в 7 классе

(34 ч, 1 ч в неделю)

№ план	№ факт	Тема урока	теория	Практические работы	Контрольные работы	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Компьютер как универсальное устройство обработки информации (13 ч)					
1		Техника безопасности при работе на ПК.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
2		Информация., современные компьютерные технологии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
3		История развития вычислительной техники.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
4		Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
5		Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра.		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
6		Устройства ввода информации.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
7		Устройства вывода информации.		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
8		Системный блок. Назначение блока	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
9		Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
10		Память ПК: внутренняя и внешняя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
11		Назначение памяти и ее виды.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
12		Флэш-память.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
13		Оперативная и долговременная	1				Библиотека ЦОК

		память компьютера.				https://m.edsoo.ru/8a1521d2
		Обработка текстовой информации (10 ч)				
14		Создание таблицы в текстовом документе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
15		Создание таблицы в текстовом документе. Практическая работа №1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
16		Панель меню, вкладка Вставка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
17		Практическая работа №2 Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
18		Практическая работа №2 Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
19		Параметры таблицы. Практическая работа №2 Заполнение ячеек таблицы.		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
20		Вкладка Конструктор.		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
21		Вкладка Макет.		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
22		Практическая работа № 3. Корректировка созданной таблицы.		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
23		Практическая работа №3. Корректировка созданной таблицы.		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
		Обработка числовой информации в электронных таблицах. 10 ч				
24		Знакомство с Excel	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
25		Практическая работа № Окно программы Excel		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
26		Лист, книга в программе Excel.		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
27		Ячейки. Практическая работа № 4. Перемещение от		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2

		одной ячейки к другой.					
28		Диаграмма. Практическая работа № 5. Создание диаграммы.		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
29		Практическая работа №6. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных.		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
30		Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Практическая работа №7 Построение графиков.		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
31		Практическая работа №8. Действие сложение с помощью программы Excel.		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
32		Практическая работа №9. Решение примеров на сложение многозначных чисел.		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
33		Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Практическая работа №10. Решение задач в Excel.		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
34		Промежуточная аттестация. Контрольная работа			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
	34	итого	14	19	1		

Календарно-тематическое планирование по информатике в 8 классе (34 ч, 1 ч в неделю)

№ план	№ факт	Тема урока	теория	Практические работы	Контрольные работы	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Компьютер как универсальное устройство для обработки информации (6ч)					
1		Техника безопасности при работе на ПК	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
2		Информация., современные компьютерные технологии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
3		Периферийное устройство - сканер.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
4		Практическая работа №1 Сканирование		1			Библиотека ЦОК

		рисунка, сохранение его как отдельный файл.				https://m.edsoo.ru/8a1521d2
5		Периферийное устройство - принтер.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
6		Практическая работа №2. Распечатка рисунка, небольшого текста.		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
		Обработка числовой информации в электронных таблицах (14 ч)				
7		Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
8		Практическая работа №3. Действия: сложение и вычитание в программе Excel.		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
9		Составление и решение практических задач. Практическая работа №4. Решение примеров.		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
10		Действия умножение и деление в программе Excel.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
11		Практическая работа №5 Решение практических задач и примеров.		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
12		Встроенные функции.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
13		Встроенные функции. Практическая работа №6 Нахождение минимума, максимума, среднего арифметического		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
14		Сортировка. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
15		Сортировка Практическая работа №7. Расположение слов в алфавитном порядке.		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
16		Диаграммы в программе Excel.		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2

17		Практическая работа №8. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу.		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
18		Практическая работа №9. Графики в программе Excel.		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
19		Добавление изображения в документ Excel.		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
20		Практическая работа №10 Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением.		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
		Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint (14ч).					
21		Технология мультимедиа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
22		Компьютерные презентации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
23		Запуск программы PowerPoint.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
24		Слайды. Практическая работа №11 Создание слайдов.		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
25		Создание рисунка в программе PowerPoint. Практическая работа №12		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
26		Работа с фигурами. Вкладка «Формат» Практическая работа №13		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
27		Инструменты для работы с фигурами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
28		Дизайн. Практическая работа №14 Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
29		Упорядочивание фигур. Практическая работа №15		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
30		Создание рисунка из		1			Библиотека ЦОК

		нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Практическая работа №16					https://m.edsoo.ru/8a1521d2
31		Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №17 Создание слайдов с клипами.		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
32		Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №18		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
33		Работа с диаграммами, графиками. Практическая работа №19 Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат. Практическая работа №20		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
34		Промежуточная аттестация. Контрольная работа			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
34		итого	12	21	1		

Календарно-тематическое планирование по информатике в 9 классе (34 ч, 1 ч в неделю)

№ план	№ факт	Тема урока	теория	Практические работы	Контрольные работы	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Глава 1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 9 часов					
1		ТБ и организация рабочего места. Информация. Количество информации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
2		Программная обработка данных на компьютере.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
3		Устройства ввода и вывода информации. Оперативная память. Долговременная	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2

		память					
4		Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Практическая работа № 1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
5		Программное обеспечение компьютера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
6		Графический интерфейс операционных систем и приложений. Практическая работа № 2 «Форматирование диска».		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
7		Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
8		Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
9		Практическая работа «ПК как универсальное устройство для обработки информации»		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
		Глава 2. Обработка текстовой информации - 9 часов					
10		Создание документов в текстовых редакторах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
11		Ввод и редактирование документа. Практическая работа № 4		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2

		«Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра»					
12		Сохранение и печать документа Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
13		Форматирование символов. Форматирование абзацев Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
14		Нумерованные и маркированные списки Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
15		Таблицы Практическая работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
16		Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
17		Системы оптического распознавания документов Практическая работа №10 1«Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
18		Контрольная практическая			1		Библиотека ЦОК

		работа №2 «Обработка текстовой информации»				https://m.edsoo.ru/8a1521d2
		Глава 3. Обработка графической информации – 7 часов				
19		Растровая и векторная графика	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
20		Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
21		Работа с объектами в растровых графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков Практическая работа № 11 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
22		Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков Практическая работа № 12 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
23		Растровая и векторная анимация Практическая работа № 13 «Анимация».		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
24		Компьютерные презентации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
25		Контрольная практическая работа №3 «Обработка графической			1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2

		информации»					
		Глава 4. Коммуникационные технологии – 9 часов					
26		Информационные ресурсы Интернета.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
27		Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
28		Электронная почта Практическая работа № 15 «Работа с электронной почтой»		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
29		Файловые архивы Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета»		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
30		Общение в Интернете. Мобильный Интернет	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
31		Звук и видео в Интернете. Социальные сети	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
32		Поиск информации в Интернете Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете»		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
33		Электронная коммерция в Интернете	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
34		Промежуточная аттестация. Контрольная работа			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
34		Итого	12	19	3		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Перечень учебно-методического обеспечения по информатике для 7–9 классов

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

5. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
7. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
10. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
11. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»
12. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

Интернет – ресурсы:

- 1) Педсовет <http://pedsovet.su/>
- 2) Учительский портал. <http://www.uchportal.ru/>
- 3) Уроки. Нет. <http://www.uroki.net/>
- 4) Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
- 5) Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов . – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
- 6) Материалы авторской мастерской Угринович Н.Д.. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>).
- 7) <http://www.klyaksa.net/>
- 8) <http://www.informatka.ru/>
- 9) <http://www.informatik.kz/index.htm>
- 10) <http://uchinfo.com.ua/links.htm>
- 11) <http://www.school.edu.ru/>
- 12) <http://infoschool.narod.ru/>
- 13) <http://www.school.edu.ru/>
- 14) <http://kpolyakov.narod.ru>
- 15) <http://window.edu.ru/resource/526/58526>
- 16) <http://www.it-n.ru>

Согласовано

Заместитель директора по УР

«28» 08 2024 г.


Н.Н. Назаренко

Согласовано

на заседании МО естественно-научного цикла.

Рекомендуется к утверждению.

Протокол № 1 от «28» 08 2024 г.


Л.А. Кияева

Принята

на заседании педагогического совета.

Протокол № 1 от «28» 08 2024 г.


О.А. Гранчук