

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Советская средняя общеобразовательная школа»  
Бугурусланского района

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**Социальной направленности**

**«Орлята России»**

**Возраст обучающихся: 7 - 10 лет**  
**Срок реализации: 1 год**

**Автор-составитель:**  
**Астаева Татьяна Викторовна**  
**педагог дополнительного**  
**образования**

**с. Советское, 2023г.**

## Пояснительная записка

### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет:**

Программа составляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
  - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 29/10/2015);
  - Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
  - Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
  - Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020гг. (Постановление правительства Оренбургской области от 28.06.2013г. № 553-п.п.);
  - Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;
  - Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
  - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
  - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015г. № 1493).
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- основной образовательной программы.

### **1.2. Уровень освоения программы**

- Стартовый уровень (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения материала);

### **1.3. Актуальность программы**

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции

воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

#### **1.4. Новизна программы**

Дети этого возраста стремятся утвердить своё право на самостоятельность, быть как взрослые; получить признание своих возможностей; желают участвовать в разнообразных делах наравне со взрослыми. Это период начала формирования гражданской идентичности. Предполагается, что дети осваивают групповые (*социальные*) нормы и ценности поведения, активно овладевают культурным наследием, принимают на себя ответственность за культуру группового гражданского действия.

Реалии современного общества предъявляют к юным гражданам страны особые требования, связанные с проявлением инициативы, предприимчивости, самостоятельности, активности. Успешность решения жизненных задач обусловлена способностью школьников находить нетривиальные решения, проявлять энергичность, настойчивость, формулировать цели, для реализации которых необходимо привлекать и использовать ресурсы, строить свои деловые и межличностные отношения в социальной среде.

#### **1.5. Отличительные особенности программы**

**Отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ** должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

#### **1.6. Адресат программы**

Программа рассчитана на детей и подростков 7 до 10 лет. Роль и значение занятий для детей 7 - 10 лет очень велика. Большое значение имеет в воспитании и развитии умений и навыков, волевых качеств, организованности, терпеливости и дисциплинированности детей и чувство товарищеской взаимопомощи.

**Сроки реализации** данной программы - 1 год.

#### **1.7. Объем и сроки освоения программы**

Дополнительная образовательная программа рассчитана на 1 год обучения, количество учебных часов 72 часа.

#### **1.8. Формы организации образовательного процесса**

**Основные формы занятий:** аудиторное (экскурсии, теоретические и практические занятия).

В период дистанционного учебного процесса занятия проводятся индивидуально, задания передаются по электронной почте, через сайт школы.

#### **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ защиты проекта.**

#### **1.9. Режим занятий (пример)**

Занятия групп проводятся: 2 раза в неделю по 1 часу

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план ТО «Орлята России».

##### Тематическое планирование

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	8 ч
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	9 ч
4.	Орлёнок – Мастер	8 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	7 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч
7.	Орлёнок – Эколог	6 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	10 ч
9.	Подведение итогов	6 ч

#### 3.2. Содержание программы

В основу положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

##### 1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

##### 2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### 3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

### 4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

### 5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### 6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

### 7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

## **Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **1. Оформление календарного учебного графика**

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Тема	кол-во часов	форма занятия	место проведения	форма контроля
<b>Старт программы – 8 ч</b>							
1			Встреча с игрой	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
2			Интеллектуально-познавательные игры	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
3			Подвижные игры	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
4			Интеллектуально-познавательные игры	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
5			Подвижные игры	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
6			Интеллектуально-познавательные игры	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
7			Подвижные игры	1			
8			Вводный «Орляцкий урок»	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
<b>Орлёнок – Лидер – 8 ч</b>							
9			Лидер – это...	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
10			Я могу быть лидером	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
11			Как стать лидером?	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
12			С командой действовать готов	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
13			Верёвочный курс	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
14			КЛАССный выходной	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
15			Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
16			Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
<b>Орлёнок – Эрудит – 9 ч</b>							
17			Кто такой эрудит?	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	

					практика	СОШ»	
18			Развиваемся, играя!	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
19			Я – эрудит, а это значит...	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
20			«Всезнайка»	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
21			«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
22			ВоображариУМ	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
23			Могу быть изобретателем	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
24			КТД «Что такое? Кто такой?»	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
25			Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
<b>Орлёнок – Мастер 8 ч</b>							
26			Мастер – это...	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
27			Мастерами славится Россия	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
28			От идеи – к делу!	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
29			Город Мастеров	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
30			В гости к мастерам	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
31			Мастер – это звучит гордо!	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
32			КТД «Классный театр	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
33			Путь в мастерство» – подводим итоги	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
<b>Орлёнок – Доброволец – 7 ч</b>							

34			От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
35			КТД «Создай хорошее настроение»	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
36			С заботой о старших	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
37			КТД «Коробка храбрости»	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
38			КТД «Братья наши меньшие»	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
39			Добровольцем будь всегда	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
40			«Портрет добровольца» - итоги трека	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
<b>Орлёнок – Спортсмен – 8 ч</b>							
41			Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
42			Должен быть режим у дня	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
43			О спорт, ты – мир!	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
44			Сто затей для всех друзей	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
45			Готовимся к спортивным состязаниям	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
46			Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
47			Быстрее! Выше! Сильнее!	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
48			«Азбука здоровья» - итоги трека	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
<b>Орлёнок – Эколог – 6 ч</b>							
49			ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
50			Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	

			уметь эколог?				
51			Восхищаемся красивым миром	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
52			Экология на практике	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
53			Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
54			«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч</b>							
55			Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
56			Хранитель семейных традиций	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
57			Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
58			Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
59			«История школы – моя история»	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
60			«Поход в музей»	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
61			Знать, чтобы хранить	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
62			Историческое чаепитие	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
63			Расскажи мне о России	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
64			«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
<b>Подведение итогов – 6 ч</b>							
65			Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
66			Подведение итогов участия в программе в текущем учебном	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	

			году				
67			Интеллектуально-познавательные игры	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
68			Подвижные игры	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
69			Интеллектуально-познавательные игры	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
70			Подвижные игры	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
71			Промежуточная аттестация. Защита проекта	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	
72			Резерв	1	занятие и практика	МБОУ «Советская СОШ»	

#### 4. Планируемые результаты:

##### Предполагаемые результаты

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

### **Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса**

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте [Корпоративного университета Российского движения школьников](#)

#### **Материалы для обучающихся**

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
4. [Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайн курс «Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](#)
7. [Онлайн курс «Впорядке»](#)
8. [Онлайн курс «Медиашкола»](#)
9. [Онлайн курс «Проориентация в цифровую эпоху»](#) 10. [Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

#### **Материалы для педагогов**

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»](#)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
6. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](#)
7. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](#)
8. [Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»](#)