

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа»**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического Совета Протокол № 8 от «24» мая 2024 г.</p>		<p>УТВЕРЖДАЮ</p>
---	--	------------------

**программа площадки кратковременного пребывания  
«Олимп»**

Возраст обучающихся: 7-15 лет

срок реализации программы: 1 год

## **Информационная карта.**

**Программа составлена** с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей

**Авторы программы:** зам.дир по ВР Гранчук О.А.

**Руководитель программы** зам.дир по ВР Гранчук О.А.

**Адрес учреждения** 461038 Оренбургская область Бугурусланский район село Советское ул. В. Карпова,31

**Телефон** 8(35352)51143

**Форма реализации программы** площадка кратковременного пребывания

**Сроки реализации программы** 1 год

**Место реализации программы:** МБОУ «Советская СОШ»

**Общее количество участников Программы** - 20

## 1. Пояснительная записка

Летние каникулы – это часть свободного времени детей. Этот период тоже можно использовать для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Содержание деятельности площадки направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ПКП «Олимп» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

### 1.2. Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

### 1.3. Концептуальный подход

Площадка кратковременного пребывания – это место, где может быть эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющих возможности выехать из поселка.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

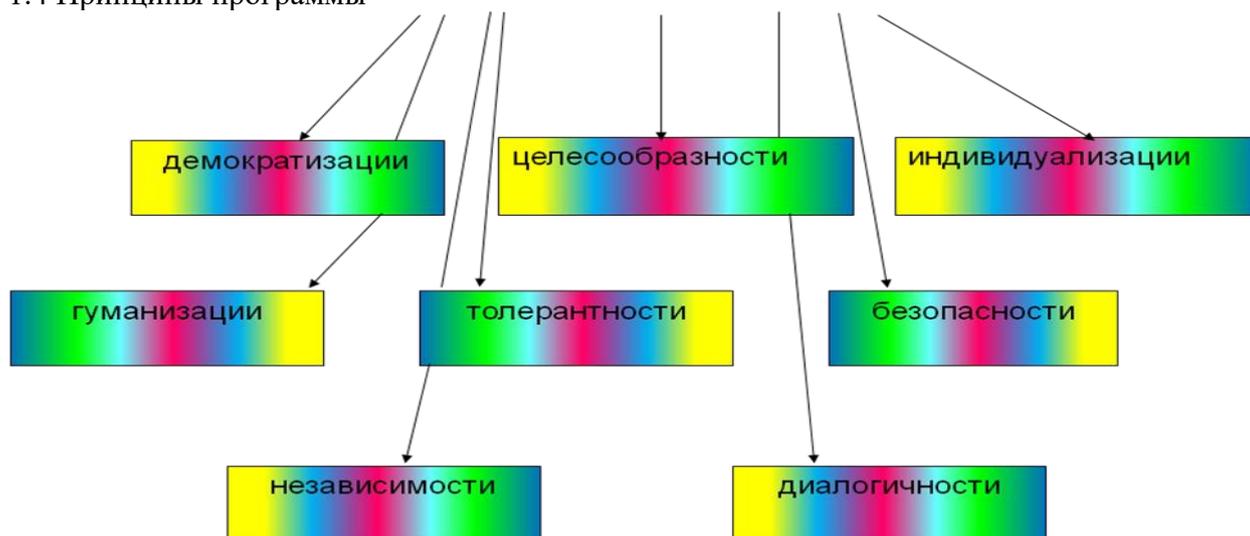
Организация **творческого пространства** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике

правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества, профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанки отдыхающих.

Основная деятельность площадки кратковременного пребывания « Патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

#### 1.4 Принципы программы



#### 1.5.Цель:

укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

#### 1.6.Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

1.7 Особенности возрастной группы: программа адресована детям 7-15 лет

1.8 Сроки реализации программы:

1.9. Ожидаемые результаты работы:

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности

1.10 Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

## 2. Содержание деятельности и механизм реализации программы.

**Образовательная деятельность** в рамках «Патриот» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, **сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.**

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной

реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы ....  
Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### 1. **Организационный модуль.**

**Формы работы:**

- планирование;
- оформление уголка;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- ре.

### 2. **Оздоровительный модуль.**

**Формы работы:**

- влажная уборка, проветривание;
- спортивные праздники;
- экскурсии, походы;
- подвижные игры.

### 3. **Творческий модуль**

**Формы работы:**

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- экскурсии с библиотеку;
- конкурсы;
- викторины.

### 4. **Патриотический модуль**

**Формы работы:**

- посещение музея;
- мероприятия;
- просмотр видеофильмов;
- помощь пожилым людям;
- походы- исследования;
- беседы.

### 5. **Нравственно-экологический модуль**

**Формы работы:**

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

### 6. **Социально-психологический модуль**

**Формы работы:**

- работа педагога-психолога;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;

### **3. Ресурсное обеспечение.**

#### 3.1 Кадровое обеспечение

- ✓ Воспитатели площадки

#### 3.2. Методическое обеспечение.

1. Астахов П. «Я и государство», М, 2009г
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Пашенцев Д.А. «История государства и права России» 2010г
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009

#### 3.3. Материально-техническая база

Компьютер, учебные принадлежности

#### 3.4. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации)

#### 3.5. Система контроля и оценки результативности.

- \* сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
- \* «Мой портрет» - ассоциация;
- \* итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации проекта (опрос, тестирование, анкета)

### **4. Ожидаемые результаты реализации Программы**

- улучшение социально-психологического климата летней оздоровительной площадки дневного пребывания;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

### **Тематическое планирование.**

#### **Первый день**

##### **«День России»**

Беседа «Это надо знать. История и традиции праздника».

Празднично – игровая программа «Моя страна – моя Россия»

Конкурс стихов и песен о России

#### **Второй день.**

##### **«День блогера»**

1. Инструктаж по ПДД. 1. Минутка безопасности. Инструктаж по обеспечению безопасности воспитанников на дороге.

2. Игра по ПДД.

3. Беседа «Правила юного велосипедиста»

4. Квест «День блогера»

#### **Третий день**

##### **«День здоровья»**

1. «Веселая зарядка»

2. Спортивные эстафеты

#### **День четвертый**

##### **«Неболейка - будь здоров».**

Викторина «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты».

Игра «Поле Чудес» на тему: «За здоровьем к растениям».

#### **День пятый**

##### **«День дорожных наук»**

1. Игровая программа «Дорожный калейдоскоп»

**«Я – пассажир» - мероприятие по ПДД**

2.Конкурс рисунков «Давай дружить дорога!»

3.Подвижные игры на свежем воздухе

День шестой

**«День Памяти»**

1.Конкурс рисунка на асфальте «Вы нам мир подарили...»

2.Беседа у книжной полки «Тот самый первый день, и первый шаг к Победе»

3.Показ фильма о войне

4.Акция «Свеча памяти»

День седьмой.

**«День Талантов».**

1.Клуб веселых мастеров. Изготовление поделок из пластилина на тему «Космос и его загадки»

2.Игра – лотерея «Семь раз отмерь, один раз отрежь».

3.Беседа на тему «У дорожных правил нет каникул »

4.Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности с воспитанниками. Знание номеров экстренной помощи. Средства и способы пожаротушения.

День восьмой.

**«День юмора»**

1.Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка».

2.Конкурс рисунков на асфальте «День улыбки»

3. Конкурс-игра «Смехопанорама»

День девятый.

**«Я и моя семья»**

1. Урок этикета. «Школа вежливых наук»

2. Час информации «Все о твоих правах»

3. Подвижные игры на воздухе

День десятый.

1.Игра – путешествие «Дорогою добра»

2.Закрытие работы площадки

**План- сетка ПКП «Олимп»**

День	Мероприятия
17.06.2024	<p align="center"><b>«День России»</b></p> <p><b>1.Открытие площадки.</b>                  2.Беседа «Это надо знать. История и традиции праздника».                  3.Празднично – игровая программа «Моя страна – моя Россия»                  4.Конкурс стихов и песен о России                  5.День божьей коровки</p>
18.06.2024	<p>1.Инструктаж по ПДД. 1.Минутка безопасности. Инструктаж по обеспечению безопасности воспитанников на дороге.                  2.Игра по ПДД.                  3.Беседа «Правила юного велосипедиста»  <b>4.Квест «День блогера»</b></p>
19.06.2024	<p>1.«Веселая зарядка»                  2. Операция «Уют»                  3.Спортивные эстафеты</p>
20.06.2024	<p><b>«Неболейка - будь здоров».</b>                  1.Викторина «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты».                  2.Игра «Поле Чудес» на тему: «За здоровьем к растениям».</p>
21.06.2024	<p><b>«День дорожных наук»</b>                  1Игровая программа <b>«Дорожный калейдоскоп»</b>  <b>« Я – пассажир» -мероприятие по ПДД</b>                  2.Конкурс рисунков «Давай дружить дорога!»                  3.Подвижные игры на свежем воздухе</p>
22.06.2023	<p><b>«День Памяти»</b>                  1.Конкурс рисунка на асфальте «Вы нам мир подарили...»                  2.Беседа у книжной полки «Тот самый первый день, и первый шаг к Победе»                  3.Показ фильма о войне                  4.Акция «Свеча памяти»</p>
24.06.2024	<p><b>«Я и моя семья»</b>                  1.Урок этикета. «Школа вежливых наук»                  2.Час информации «Все о твоих правах»                  3.Подвижные игры на воздухе</p>
25.06.2024	<p><b>«День Талантов».</b>                  1.Клуб веселых мастеров. Изготовление поделок из пластилина на тему «Космос и его загадки»                  2.Игра – лотерея «Семь раз отмерь, один раз отрежь».                  3.Беседа на тему «У дорожных правил нет каникул »                  4.Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности с воспитанниками. Знание номеров экстренной помощи. Средства и способы пожаротушения.</p>
26.06.2024	<p><b>«День юмора»</b>                  1.Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка».                  2.Конкурс рисунков на асфальте «День улыбки»                  3. Конкурс-игра «Смехопанорама»</p>
27.06.2024	<p>1.Игра – путешествие «Дорогою добра»                  2.Закрытие работы площадки</p>

Список литературы.

1. Астахов П. «Я и государство», М, 2009г
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г
3. Пашенцев Д.А. «История государства и права России» 2010г
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Дорожная азбука в загадках  
(Отгадки написаны справа налево)

**А**

Выезжаем на природу!  
Будем изучать погоду!  
Собираем карты, глобус  
И садимся на...  
(суботва)

**Б**

Смотрят все разинув рот,  
Как огромный пароход,  
Повидавший целый мир,  
Тащит маленький...  
(рискуб)

**В**

Как блестит на солнце рама!  
Удивляется сосед -  
Целый день учусь упрямо  
Я водить...  
(деписолев)

**Г**

А у нас в семье веселье -  
Отмечаем новоселье!  
Переехали за миг!  
А помог нам...  
(кивозург)

**Д**

Это что там под Луной?  
Дыня с дом величиной?  
В небесах парит корабль  
Под названьем...  
(ьлбажирид)

**Е**

Ёлка - радость у стола,  
Но для площади мала.  
Сквозь пургу и сквозь метель  
К нам на праздник едет...  
(ьле)

**Ё**

Кто там целый огород  
На себе домой везёт?  
На колючий шар похож.  
Вы узнали? - Это...  
(жё)

## Ж

Муравейник на дороге,  
Надо посмотреть под ноги.  
Муравьи собрались в круг -  
В плен захвачен черный...  
(куж)

## З

На педали давят ноги!  
Эй! Не стойте на дороге!  
Всех предупредить помог  
Об опасности...  
(коновз)

## И

Мы кладём в багажник вещи,  
Рядом ключ, отвёртка, клещи,  
Молоток и клей "Момент".  
Взят в дорогу...  
(тнемуртсни)

## Й

Всё случается в дороге,  
Можно поцарапать ноги.  
И поэтому в поход  
Мы берём с собою...  
(дой)

## К

Скорость, только ветра свист,  
Всё шоссе как гладкий лист  
Укатать его помог  
Нам асфальтовый...  
(котак)

## Л

Без деревьев мы ни шагу,  
Мебель делаем, бумагу!  
И для этого привёз  
Их из леса...  
(зовосел)

## М

Под большими городами  
Всё подземными ходами  
Перепутано хитро -  
Возит там людей...  
(ортем)

## Н

Чтоб в дороге не устать,  
Надо правильно шагать,  
Совершая марш-бросок -  
Ногу с пятки на...  
(косон)

## О

Лавки, крыша-козырек  
И с мороженым ларек!  
Вам знакома обстановка?  
Это место -...  
(аквонатсо)

## П

Машут вслед листвою кроны,  
А за ним бегут вагоны.  
Весело под стук колёс  
Мчит по рельсам...  
(зоворап)

**Р**

Дайте мне скорей ответ!  
Вот пройдёт немного лет  
И с Земли быстрее света  
К звёздам полетит...  
(атекар)

**С**

Перед нами чудо-птица,  
Всех прошу скорей садиться,  
Отправляется в полёт  
Быстрокрылый...  
(тёломас)

**Т**

Из воды торчит кабина,  
Здесь болото, здесь трясина,  
Мы застряли, ну хоть плач,  
Помогает нам...  
(чагят)

**У**

Кто, отправившись в поход,  
Целый дом с собой берет?  
Груз тащить - такая пытка,  
Медленно ползет...  
(актилу)

**Ф**

По дороге на карете,  
Едут взрослые и дети,  
Бубенцов заслыша звон.  
Знаем, это -...  
(нотэаф)

**Х**

Чтоб ходить зимой гулять,  
Надо шубу одевать!  
Из сугробов строим город,  
Нам не страшен сильный...  
(долох)

**Ц**

Океанские просторы,  
Волны высотой с горы.  
Нет опасней, знаем сами,  
Прячьтесь все, идёт...  
(имануц)

**Ч**

Ни копыт и ни рогов,  
Панцирь скроет от врагов!  
Путешествует без страха,  
Под защитой...  
(ахапереч)

**Ш**

Мы летим под облаками,

Мы их трогаем руками,  
Поднимает в небо пар  
Наш большой воздушный...  
(раш)

**Щ**

В дом приходим - моем руки!  
Ну а туфли? Ну а брюки?  
Не беда, легко и четко  
Грязь убрать поможет...  
(актёщ)

**Ь**

Чтобы ездить без проблем,  
Знаки надо знать нам всем.  
Только не поймём никак,  
Где же в знаках...  
(канз йикгям)

**Ы**

Я не знаю, в чём секрет,  
Слов на эту букву нет,  
Только буквЫ все важнЫ,  
МЫ запомним букву...  
(ы)

**Ъ**

Знаем, есть и въезд и съезд,  
Есть подъём, и есть подъезд,  
Нам без них нельзя никак,  
Очень важен...  
(канз йыдревт)

**Э**

Мы хотели ехать прямо,  
Посреди дороги - яма,  
И дорожный оператор  
Шлёт нам в помощь...  
(ротавакскэ)

**Ю**

Лето - жаркая пора,  
Едет к морю детвора!  
Под колес весёлый стук  
Поезд движется на...  
(гю)

**Я**

Это что там в дымке тает,  
Птицей по волнам летает?  
Паруса меняет вахта,  
Держит нос по ветру...  
(атхя)

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

### Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

Тесты.

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым?  
А) металл  
Б) бензин  
В) бетон
2. Что может явиться причиной пожара?  
А) вода, выливающаяся из шланга  
Б) включенный в розетку утюг  
В) попугай, сидящий на люстре
3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?  
А) газовый баллончик  
Б) вода  
В) песок
4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:  
А) куклу  
Б) конструктор «Лего»  
В) спички
5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?  
А) мокрой тряпкой, закрыв лицо  
Б) противогазом  
В) прозрачным полиэтиленовым пакетом
6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?  
А) мокрые  
Б) сухие  
В) никакие

### Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

#### По горизонтали:

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ.  
/отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики.  
все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

#### По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей, и океан,  
И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/
2. Это бедствие – огонь, дым, жар.  
Называется -- ...../пожар/
3. Защищу я от огня  
В комнате, машине.  
Лишь нажмите мой рычаг.  
Я - ..... /огнетушитель/