

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № «1»
от «21» августа 202__ г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Советская СОШ»

Н.В. Акимова
Приказ №159 от 21.08.2025 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
на 2025-2026 учебный год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Советская средняя общеобразовательная
школа» Бугурусланского района

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Советская средняя общеобразовательная школа» Бугурусланского района разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Советская СОШ», разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных

действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитической и синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- в младшей группе (от 2 до 4 лет) –15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) –20 минут;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в младшей группе (от 2 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами, разработанными самостоятельно творческой группой воспитателей МБОУ «Советская СОШ». Одной из главных ступеней духовно – нравственного развития ребёнка является «осознанное принятие традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его района, области, города, страны». В данной программе речь идет о значении истории родного края и ее влияние на патриотическое воспитание дошкольников.

Парциальная программа, разработанная самостоятельно участниками образовательных отношений:

№ п\п		Образовательная область/Возраст/Название программы/Автор	Цель:
1	Нравственно-патриотическое направление	Парциальная образовательная программа развития детей дошкольного возраста «Моя малая родина» - С.И. Кияева, Т.А. Назаренко, воспитатели	формирование познавательно – исследовательской деятельности старших дошкольников в процессе ознакомления с историей родного края.

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Виды образовательной деятельности	Наименование возрастных групп		
	Младшая разновозрастная группа (2-3 года)	Средняя разновозрастная группа (3-5 лет)	Старшая разновозрастная группа (5-8 лет)
	Количество занятий в неделю/минут в неделю		
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>			
Всего			1/25, 1/30
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		
Ребенок в семье и сообществе	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		
Формирование основ безопасности	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		1 раз в неделю (25/30 мин)
<u>Познавательное развитие</u>			

Всего		2/30, 2/40	4/100, 4/120
Формирование элементарных математических представлений	Осуществляется при взаимодействии и с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	1 раз в неделю (15/20 мин)	2 раза в неделю (25/30 мин)
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		
Формирование целостной картины мира	Осуществляется при взаимодействии и с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	1 раз в неделю (15/20 мин)	1 раз в неделю (25/30 мин)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений («Моя малая родина». Одной из главных ступеней духовно – нравственного развития ребёнка является «осознанное принятие традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его района, области, города, страны». В данной программе речь идет о значении истории	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		1 раз в неделю (25/30 мин)

родного края и ее влияние на патриотическое воспитание дошкольников).			
<u>Речевое развитие</u>			
Всего			1/15, 1/20 2/50, 2/60
Развитие речи		Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	1 раз в неделю (15-20 мин) 1 раз в неделю (25/30 мин)
Приобщение к художественной литературе		Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (созданная самостоятельно по направлению художественной направленности: ТО «Театральная студия»)		Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	2 раз в неделю (15/20 мин) 2 раз в неделю (25/30 мин)
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>			
Всего			4/60, 4/80 6/150, 6/180
Приобщение к искусству		Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
Изобразительная	Рисование	Осуществляется при	1 раз в неделю 1 раз в неделю (25/30 мин)

деятельность		взаимодейств ии с взрослыми, другими детьми, в самостоятель ной деятельности и при проведении режимных моментов	(15/20 мин)	
	Лепка	Осуществляе тся при взаимодейств ии с взрослыми, другими детьми, в самостоятель ной деятельности и при проведении режимных моментов	1 раз в две недели (15/20 мин)	1 раз в неделю (25/30 мин)
	Аппликация		1 раз в две недели (15/20 мин)	1 раз в неделю (25/30 мин)
Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю (20 мин)		2 раза в неделю (15/20 мин)	2 раза в неделю (25/30 мин)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.			Осуществляется при взаимодействии и с взрослыми, другими детьми, в самостоятельн ой деятельности и	1 раз в неделю (25/30 мин)

			при проведении режимных моментов	
Физическое развитие				
Всего		3/30	3/45, 3/60	3/75, 3/90
Физическая культура	В помещении	3 раза в неделю (10 мин)	2 раза в неделю (15/20 мин)	2 раза в неделю (25/30 мин)
	На воздухе		1 раз в неделю (15/20 мин)	1 раз в неделю (25/30 мин)
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		
Всего образовательной нагрузки		5/50	10/150, 10/200	15/375, 15/450
Количество занятий/мин				

Младшая разновозрастная группа

Согласно (СП 2.4.3648-20), не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

Продолжительность образовательной деятельности составляет: в группе раннего возраста (от 2 лет до 3 лет) - 10 мин, в младшей группе (от 3 лет до 4 лет) - 15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в группе раннего возраста (от 2 лет до 3 лет) - 10 и в младшей группе (от 3 лет до 4 лет) - 30 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами образовательной деятельности в младшей группе –10 минут.

Так как группа является разновозрастной, занятия для детей раннего возраста (от 2 лет до 3 лет) – 10 минут, а с детьми в младшей группы (от 3 лет до 4 лет) – 15 минут. Педагог выполняет дополнительные задания, более сложного характера.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Планирование образовательной деятельности

Образовательная деятельность	
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>
Физическая культура	3 раза в неделю

Формирование целостной картины мира	Осуществляется в совместной деятельности педагога и воспитанников и в ходе режимных моментов
Формирование элементарных математических представлений	
Развитие речи	
Приобщение к художественной литературе	
Изобразительная деятельность (Рисование)	
Изобразительная деятельность (Лепка)	
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в совместной деятельности педагога и воспитанников и в ходе режимных моментов
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Средняя разновозрастная группа

Согласно (СП 2.4.3648-20), не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

Продолжительность образовательной деятельности составляет: во второй младшей группе (от 3 лет до 4 лет) - 15 мин, в средней группе (от 4 лет до 5 лет) - 20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей группе (от 3 лет до 4 лет) составляет – 30 мин, в средней группе (от 4 лет до 5 лет) составляет - 40 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами образовательной деятельности – 10 минут.

Так как группа является разновозрастной, занятия для детей младшей группы (от 3 лет до 4 лет) – 15 минут, а с детьми средней группы (от 4

лет до 5 лет)– 20 минут. С детьми средней группы (от 4 лет до 5 лет) педагог выполняет дополнительные задания, более сложного характера.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Планирование образовательной деятельности

Образовательная деятельность	
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>
Физическая культура	3 раза в неделю
Формирование целостной картины мира	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю
Изобразительная деятельность (Рисование)	1 раз в неделю
Изобразительная деятельность (Лепка)	1 раз в две недели
Изобразительная деятельность (Аппликация)	1 раз в две недели
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Старшая разновозрастная группа

Согласно (СП 2.4.3648-20), не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

Продолжительность образовательной деятельности составляет: в старшей группе (от 5 лет до 6 лет) - 25 мин, в подготовительной к школе группе (от 6 лет до 7 лет) - 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в старшей группе (от 5 лет до 6 лет) составляет - 45 мин, в подготовительной к школе группе (от 6 лет до 7 лет) - 1,5 часа. Образовательная деятельность так же может осуществляться во II половину дня и составлять 25 мин. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами образовательной деятельности -10 минут.

Так как группа является разновозрастной, занятия делятся: для детей старшей группы (от 5 лет до 6 лет) - 25 минут, для детей подготовительной группы (от 6 лет до 8 лет) - 30 мин. С детьми подготовительной группы (от 6 лет до 8 лет) педагог проводит дополнительные задания, более сложного характера.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Планирование образовательной деятельности

Образовательная деятельность	
<i>Базовый вид деятельности</i>	<i>Периодичность</i>
Физическая культура	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю
Формирование целостной картины мира	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю
Формирование основ безопасности	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю
Изобразительная деятельность (Рисование)	1 раз в неделю
Изобразительная деятельность (Лепка)	1 раз в неделю
Изобразительная деятельность (Аппликация)	1 раз в неделю
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю
«Моя малая родина»	1 раз в неделю
ТО «Театральная студия»	1 раз в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно
Оздоровительная работа	

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Советская средняя образовательная школа»
муниципального образования «Бугурусланский район»

461623, Оренбургская область, Бугурусланский район, село Советское, улица В. Карпова, 31

Телефон (35352) 51-1-43, E-mail sovetskoje-shool@vandex.ru

СЕТКА-ЗАНЯТИЙ

КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗОВАННЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ «РОМАШКА» МБОУ «СОВЕТСКАЯ СОШ» 2025-2026 учебный год

Неделя				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Познание (формирование целостной картины мира)	1.Познание (формирование элементарных математических представлений),	1. Познание (формирование целостной картины мира).	1.Коммуникация.	1.Чтение художественной литературы.
2.Художественное творчество (рисование) с элементами музыки	2.Физическая культура.	2. Художественное творчество (лепка).	2.Художественное творчество (лепка, аппликация и конструирование).	2. Музыка с элементами физической культуры.
3.Кружок «Театральная студия	3.Парциальная программа «Моя малая родина».	3. Кружок «Театральная студия».	3.Физическая культура	3. Мероприятие по плану КТП.
4.Обучение грамоте.	4. Обучение грамоте.	4. Обучение грамоте.	4.Занятия по ПДД. 5. Обучение грамоте	4.Обучение грамоте.

Режим группы «Ромашка» МБОУ «Советская СОШ» (холодный период)

№ п/п	Режимные моменты	младшая 2-3 года средняя группа 4-5 лет		старшая группа 5-6 лет подготовительная группа 6-8 лет
		время в режиме дня	длительность	время в режиме дня
1	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00-8.25	25 минут	8.00-8.25
2	Самостоятельная деятельность (игры)	8.25-8.35	10 мин	8.25-8.35
3	Утренняя гимнастика	8.35-8.45	10 мин	8.35-8.45
4	Подготовка к завтраку, завтрак	8.45-9.00	15 мин	8.45-9.00
5	Самостоятельная деятельность игры	9.00-9.05	5 мин	9.00-9.05
6	Подготовка к ОД	9.05-9.10	5 мин	9.05-9.10
7	Образовательная деятельность (младшая и средняя группа)	Мл-9.10-9.25 Ср-9.10-9.30	Мл (2-3 лет)-15 мин Ср-(4-5 лет)-20 мин	X
8	Самостоятельная деятельность	X	X	9.10-9.30
9	Самостоятельная деятельность.	9.30-9.55	25 мин	X
10	Образовательная деятельность	X	X	Стар (5-6 лет)- 9.30-9.55 Подг(7-8 лет)- 9.30-10.00
11	Подготовка к ОД	10.00-10.05	5 мин	10.00-10.05
12	Образовательная деятельность (общее)	Млад-10.05-10.20 Сред-10.05-10.25	Млад (2-3 лет) 10.05-10.20 Сред(4-5)-20 мин	Стар(5-6) -10.05-10.30 Подг(7-8) -10.05-10.35
13	Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.35-10.50	15 мин	10.35-10.50
14	Подготовка к прогулке	10.50-10.55	5 мин	10.50-10.55
15	Прогулка	10.55-12.25	1 час 30 мин	10.55-12.25
16	Возвращение с прогулки	12.25-12.35	10 мин	12.25-12.35
17	Подготовка к обеду, обед.	12.35- 12.45	10 мин	12.35- 13.45
18	Подготовка ко сну	13.45-13.00	15 мин	13.45-13.00
19	Дневной сон	13.00-15.30	1ч 30 мин	13.00-15.30
20	Постепенный подъем, закалив. Процедуры	15.30-15.40	10 мин	15.30-15.40
21	Подготовка к полднику, полдник	15.40-15.50	10 мин	15.40-15.50
22	Самостоятельная деятельность, игры.	15.50-16.05	15 мин	15.50- 16.05
23	Образовательная деятельность	X	X	Стар-16.05-16.30

				Подг-16.05-16.35
24	Самостоятельная деятельность (игры)	16.05-16.30	25 мин	X
25	Подготовка к прогулке	16.30-16.35	5 мин	16.30-16.35
26	Прогулка, самостоятельная деятельность, игры.	16.35-18.00	1 час 30 мин	16.35-18.00
30	Уход детей домой	18.00		18.00
Сон			<i>2 часа 30 мин</i>	
Прогулка			<i>3 часа</i>	
Образовательная деятельность			<i>Млад- 30 мин Сред- 40 мин</i>	
Самостоятельная деятельность			<i>3 -4 часа</i>	
Двигательная деятельность			<i>1 час</i>	

Режим группы «Ромашка» МБОУ «Советская СОШ» (теплый период)

№ п/п	Режимные моменты	младшая 2-3 года средняя группа 4-5 лет		старшая группа 5-6 лет подготовительная группа 6-8 лет
		время в режиме дня	длительность	время в режиме дня
1	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00-8.25	25 минут	8.00-8.25
2	Самостоятельная деятельность (игры)	8.25-8.35	10 мин	8.25-8.35
3	Утренняя гимнастика	8.35-8.45	10 мин	8.35-8.45
4	Подготовка к завтраку, завтрак	8.45-9.00	15 мин	8.45-9.00
5	Самостоятельная деятельность игры	9.00-9.05	5 мин	9.00-9.05
6	Подготовка к ОД	9.05-9.10	5 мин	9.05-9.10
7	Образовательная деятельность (младшая и средняя группа)	Мл-9.10-9.25 Ср-9.10-9.30	Мл (2-3 лет)-15 мин Ср-(4-5 лет)-20 мин	X
8	Самостоятельная деятельность	X	X	9.10-9.30
9	Самостоятельная деятельность.	9.30-9.55	25 мин	X
10	Образовательная деятельность	X	X	Стар (5-6 лет)- 9.30.-9.55 Подг(7-8 лет)- 9.30-10.00
11	Подготовка к ОД	10.00-10.05	5 мин	10.00-10.05
12	Образовательная деятельность (общее)	Млад-10.05-10.20 Сред-10.05-10.25	Млад (2-3 лет) 10.05-10.20 Сред(4-5)-20 мин	Стар(5-6) -10.05-10.30 Подг(7-8) -10.05-10.35
13	Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.35-10.50	15 мин	10.35-10.50
14	Подготовка к прогулке	10.50-10.55	5 мин	10.50-10.55
15	Прогулка	10.55-12.25	1 час 30 мин	10.55-12.25
16	Возвращение с прогулки	12.25-12.35	10 мин	12.25-12.35
17	Подготовка к обеду, обед.	12.35- 12.45	10 мин	12.35- 13.45
18	Подготовка ко сну	13.45-13.00	15 мин	13.45-13.00
19	Дневной сон	13.00-15.30	1ч 30 мин	13.00-15.30
20	Постепенный подъем, закаливание. Процедуры	15.30-15.40	10 мин	15.30-15.40
21	Подготовка к полднику, полдник	15.40-15.50	10 мин	15.40-15.50
22	Самостоятельная деятельность, игры.	15.50-16.05	15 мин	15.50- 16.05
23	Образовательная деятельность	X	X	Стар-16.05-16.30 Подг-16.05-16.35

24	Самостоятельная деятельность (игры)	16.05-16.30	25 мин	X
25	Подготовка к прогулке	16.30-16.35	5 мин	16.30-16.35
26	Прогулка, самостоятельная деятельность, игры.	16.35-18.00	1 час 30 мин	16.35-18.00
30	Уход детей домой	18.00		18.00
Сон			<i>2 часа 30 мин</i>	
Прогулка			<i>3 часа</i>	
Образовательная деятельность			<i>Млад- 30 мин Сред- 40 мин</i>	
Самостоятельная деятельность			<i>3 -4 часа</i>	
Двигательная деятельность			<i>1 час</i>	

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Младшая разновозрастная группа	Средняя разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Физическая культура	в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	на воздухе		1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)
	Физминутки в середине занятий	1-3 раза ежедневно в зависимости от вида занятий	1-3 раза ежедневно в зависимости от вида занятий	1-3 раза ежедневно в зависимости от вида занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	Физкультурный праздник	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные спортивные и подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно